



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
С.А. Хмилевская
«31» _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Правовые основы федеральной службы по надзору
в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Факультативные дисциплины, ФТД.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

32.08.07 Общая гигиена

ФГОС ВО утвержден приказом 20

Министерства науки и высшего образования РФ
от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач по общей гигиене

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
Общественного здоровья и здравоохранения (с
курсами правоведения и истории медицины)

Протокол от 26.02.25 № 6

Заведующая кафедрой:

М.В. Еругина М.В. Еругина

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	Готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК-1.1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. ИД-2 ПК-1.2. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг. ИД-3 ПК-1.3. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан	физические лица (пациенты)	Зачет

2	ПК-5	Готовность к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК- 5.1 Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей ИД-2 ПК-5.2 Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", немедикаментозной терапии и других методов), с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи; ИД-3 ПК-5.3 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам с инфекционными заболеваниями.	физические лица (пациенты)	Зачет
<p>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 25 июня 2015 года N 399н</p>						

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 ПК-1.1	Знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей	Умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Имеет навык: оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки, согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки, проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке
2.	ИД-2 ПК-1.2	Знает санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.	Умеет производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	Имеет навык: отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения их исследований, испытаний, оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения экспертизы и (или) расследования, направленные на

		<p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p>		<p>установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p>
3.	ИД- ЗПК-1.3	<p>Знает принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой</p>	<p>Имеет навыки составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направления акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке . Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении</p>

		Основные принципы построения здорового образа жизни		работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний
4.	ИД-1 ПК-5.1	Знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска	Умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности	Имеет навык информирования юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено
5.	ИД-2 ПК-5.2	Знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска	Умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности	Имеет навык ведения реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений
6.	ИД-3 ПК-5.3	Знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Правила и	Умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей на объектах санитарно-курортного назначения. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности	Имеет навык ведения реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений об объектах санитарно-курортного назначения.

		формы оценки соответствия объекта санитарно-курортного назначения, определяемые с учетом степени риска		
--	--	--	--	--

1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

		– 0 баллов.** Либо указывается «верно»/«неверно».
--	--	---

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1.1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	1-10	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 ин.
			21-25	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
2.	ПК-1	ИД-2 ПК-1.2.Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудования, транспортных	1-10	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-11 ин.
			21-25	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.	31-35	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
3.	ПК-1	ИД-3 ПК-1.3. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-	1-10	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-12 мин.
			21-25	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

		следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан	31-35	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
4.	ПК-5	ИД-1 ПК- 5.1 Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей	11-20	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-13 ин.
			26-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
5.	ПК-5	ИД-2 ПК- 5.2 Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", немедикаментозной терапии и других методов), с целью сохранения или	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			26-30	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			36-40	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

		восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи;		Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
6.	ПК-5	ИД-3 ПК-5.3 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам с инфекционными заболеваниями.	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			26-30	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			36-40	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

2.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Из условий, влияющих на здоровье, наименее значимым, согласно данным ВОЗ, является:

1. здравоохранение
2. наследственность
3. образ жизни
4. внешняя среда

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Из условий, влияющих на здоровье, наиболее значимым, согласно данным ВОЗ, является:

1. образ жизни
2. здравоохранение
3. наследственность
4. внешняя среда

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от образа жизни на _____ %:

1. 50
2. 20–25
3. 15–20
4. 5–10

Ответ: _____

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от системы здравоохранения на _____ %:

1. 5–10
2. 50
3. 15–20
4. 20–25

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от факторов окружающей среды на _____ %:

1. 20–25
2. 5–10
3. 50
4. 15–20

Ответ: _____

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от индивидуальных особенностей организма на _____ %:

1. 15–20
2. 20–25
3. 5–10
4. 50

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Первое место среди причин инвалидности у детей занимают:

1. болезни нервной системы
2. болезни системы кровообращения
3. болезни органов дыхания
4. врожденные аномалии

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сведения о статике населения получают на основе:

1. переписи населения
2. учета заболеваемости
3. анализа деятельности медицинских организаций
4. учета инвалидности

Ответ: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Переписи населения по решению ООН должны проводиться с интервалом _____ лет:

1. 10
2. 8
3. 6
4. 5

Ответ: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Изменение численности и состава населения, обусловленное рождаемостью и смертностью, характеризует _____ движение населения:

1. естественное
2. механическое
3. социальное
4. маятниковое

Ответ: _____

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К формам медицинской помощи относится медицинская помощь (второй вариант вопроса в оригинале):

1. экстренная, неотложная, плановая
2. первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
3. амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
4. по врачебным специальностям

Ответ: _____

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Изменение численности и состава населения, обусловленное миграциями, характеризует _____ движение населения:

1. механическое
2. естественное
3. социальное
4. маятниковое

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Компонентом статистики населения является:

1. состав населения по возрасту
2. рождаемость
3. смертность
4. младенческая смертность

Ответ: _____

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Компонентом динамики населения является:

1. миграция
2. состав населения по полу
3. состав населения по возрасту
4. плотность населения

Ответ: _____

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Младенческая смертность ограничивается _____ жизни:

1. первым годом
2. первым днем
3. первой неделей
4. первым месяцем

Ответ: _____

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К формам медицинской помощи относится медицинская помощь:

1. экстренная, неотложная, плановая

2. первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
3. амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
4. по врачебным специальностям

Ответ: _____

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Первую помощь оказывают:

1. немедицинский работник
2. фельдшер
3. медицинская сестра
4. врач

Ответ: _____

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К квалифицированной помощи относится медицинская помощь, оказываемая врачом:

1. педиатром
2. нейрохирургом
3. урологом
4. офтальмологом

Ответ: _____

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Специализированная медицинская помощь детям оказывается в:

1. областной детской больнице
2. районной больнице
3. участковой больнице
4. на фельдшерско-акушерском пункте

Ответ: _____

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К особенностям организации работы детской поликлиники относится:

1. наличие шлюза с изоляторами
2. скользящий график работы участковых врачей
3. двухсменный режим работы поликлиники
4. наличие дневного стационара

Ответ: _____

Задание 21

Пациенту выдан листок нетрудоспособности с 20.02 по 27.02. с явкой 27.02. на прием. Больной явился на прием 07.03. (отсутствовал по неуважительной причине). При осмотре больной трудоспособен. Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы.

1. Кто должен оформлять листок нетрудоспособности?

Ответ: _____

Задание № 22

Исмаилов Рустам Ибрагимович, 20.10.1966 года рождения, мастер ЖБК «Волна» поступил в нейрохирургическое отделение КБ № 1 по адресу: г. С., ул. Высокая, д. 23 с черепно-мозговой травмой в состоянии алкогольного опьянения 15 марта с.г. В стационаре находился 12 календарных дней. Выписан нетрудоспособным на долечивание под наблюдение невролога по месту жительства.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы

1. На каком основании можно проставлять дополнительный код 021

Ответ: _____

Задание № 23

Зотова Мария Ивановна, , 21.02.1979 года рождения продавец магазина № 2 в период очередного отпуска выехала в г. Кисловодск на санаторно - курортное лечение (с 1 по 20 апреля с.г.). В санатории заболела и 7 апреля с.г обратилась к врачу поликлиники №2 по адресу: г.Кисловодск, ул. Парковая, д. 8. Диагноз “острый отит”. Была нетрудоспособна 14 дней.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте ответы на вопросы

1. Будет ли продлеваться отпуск?

Ответ: _____

Задание № 24

Врач-неонатолог обратилась с 4-летним сыном к педиатру. Диагноз пиодермия.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте ответы на вопросы

1. Кем будет закрываться листок нетрудоспособности

2. *Ответ:* _____

Задание № 25

Прохорова Анна Петровна, 21.05.1991 года рождения, горничная гостиницы «Волга» поступила в гинекологическое отделение КБ № 1 по адресу: г. С., ул. Высокая, д. 23 после криминального аборта 20 июня с.г. Умерла на 22 день пребывания в стационаре.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы

Кто должен оформлять листок нетрудоспособности?

Ответ: _____

Задание № 26

Соколова Вика, 12.12.2005 года рождения осмотрена педиатром на дому 14 ноября с.г. Диагноз «Внебольничная пневмония». От госпитализации мать ребенка отказалась.

Лечение проводилось амбулаторно 18 дней в детской поликлинике № 3 по адресу: г. С., ул. Гоголя, д. 6..

Мать - Соколова Лидия Ивановна, 13.02.1964 года рождения, преподаватель школы № 89. Других членов семьи нет.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы

1. Какой документ кроме листка нетрудоспособности по уходу можно выдать в данной ситуации

Ответ: _____

Задание № 27

Врач – гинеколог Котов А.А., работающий в городской поликлинике, часто задерживался после смены для оказания медицинских услуг частного порядка за денежное вознаграждение

1. Могут ли действия Котова А.А. в данном случае быть квалифицированы как незаконная медицинская деятельность?

Ответ: _____

Задание № 28

Медицинская сестра детского отделения Сидорова О.О. обратилась к работодателю с заявлением об увольнении по собственному желанию. На момент увольнения Сидорова О.О. была беременна. На ее место не приглашен в письменной форме другой работник. На седьмой день после подачи заявления она обратилась, а администрацию с просьбой вернуть ей заявление, так как изменила свое намерение расторгнуть трудовой договор. Однако ей отказали в возврате заявления, и по истечении 2 недель был издан приказ об ее увольнении.

1. Правомерны ли действия работодателя?

Ответ: _____

Задание № 29

Работник за прогул в течение трех часов был уволен. Какая статья ТК РФ определяет понятие прогула?

Ответ: _____

Задание № 30

Работник за прогул в течение трех часов был уволен. Каким образом можно восстановиться на работе

Ответ: _____

Задание № 31.

Работник за прогул в течение трех часов был уволен. Правомерно ли увольнение?

Ответ: _____

Задание № 32.

Медицинская сестра кардиологического отделения в течение 2 месяцев отказывалась пройти периодический медицинский осмотр. За отказ в выполнении требований о прохождении медицинского осмотра приказами по медицинской организации первоначально ей был объявлен выговор, затем ее лишили премии по итогам года, и затем уволили. Правомерны ли действия администрации в объявлении взысканий?

Ответ: _____

Задание № 33.

Врач Иванов А.В. 10.08. при осмотре в поликлинике выявил у больного Скворцова В.А. 12 лет, ветряную оспу. Заболел 10.09. и в тот же день был госпитализирован в инфекционную больницу. Телефонogramму передала медицинская сестра поликлиники Ермолаева В.С. в 10.45. Сообщение приняла врач Антипова А.А. Укажите место представления данного извещения

Ответ: _____

Задание № 34.

Врач Иванов А.В. 10.08. при осмотре в поликлинике выявил у больного Скворцова В.А. 12 лет, ветряную оспу. Заболел 10.09. и в тот же день был госпитализирован в инфекционную больницу. Телефонogramму передала медицинская сестра поликлиники Ермолаева В.С. в 10.45. Сообщение приняла врач Антипова А.А. Определите вид заболеваемости выделяемой в статистике при заполнении указанного извещения.

Ответ: _____

Задание № 35.

Петрова Мария, 01.01.2005 года рождения осмотрена педиатром на дому 14 ноября с.г. Диагноз «Внебольничная пневмония». От госпитализации мать ребенка отказалась. Лечение проводилось амбулаторно 18 дней в детской поликлинике № 3 по адресу: г. С., ул. Гоголя, д. 6..

Мать - Петрова Лидия Ивановна, 13.02.1984 года рождения, преподаватель школы № 89. Других членов семьи нет. Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопрос. Какой документ о нетрудоспособности в данной ситуации должен выдаваться

Ответ: _____

Задание № 36.

Основные виды медицинской помощи

Ответ: _____

Задание № 37.

Способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей. Здоровый образ жизни подразумевает изменение отношения индивидуума и общества в целом к состоянию своего здоровья это:

Ответ: _____

Задание № 38.

Факторы, влияющие на образ жизни

Ответ: _____

Задание № 39.

Комплексное понятие, включающее теоретические знания о благоприятствующих здоровью факторах, а также грамотное применение в повседневной жизни принципов активной стабилизации здоровья, т.е. оздоровления это:

Ответ: _____

Задание № 40.

Теория ожидания объясняет, как сотрудники действуют, выбирая тот или иной вариант решения. Теория ожидания выделяет три основных фактора, влияющих на мотивацию сотрудников: валентность, инструментальность и ожидание это:

Ответ: _____

2.3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	1	1 балл – полное правильное

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	Лечащий врач	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	после проведения медицинского освидетельствования	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	Оториноларингологом или терапевтом поликлиники №2 г. Кисловодска	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	Участковым педиатром	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	Лечащий врач по решению ВК	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
26	Справка установленной формы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	Деятельность врача в данном случае является незаконной	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	Уволена незаконно	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	Ст.81 ТК РФ	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	Восстановиться на работе можно через суд	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	Увольнение не правомерно	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	Да правомерны	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	Форму 058/у следует отправить в _____ учреждение Роспотребнадзора по месту жительства больного	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	Заполнение ф 058/у учитывается при изучении инфекционной заболеваемости	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	Листок нетрудоспособности уходу за больным членом семьи	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	Первичная медико-санитарная помощь, Специализированная, Скорая, Паллиативная	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	Здоровый образ жизни	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	Образ жизни , Наследственные факторы , Загрязнение окружающей среды, система здравоохранения	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	Культура здоровья	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

40	Мотивационная теория ожидания	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
----	-------------------------------	---

3.0 Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикаторы выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Форма контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1.	Раздел 1.	ПК 1,,5	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД- 3ПК-1.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3	Комплект тестовых заданий	Закрытого типа базовый и повышенный уровень 20 Открытого типа повышенной сложности и 10 Открытого типа высокой сложности и 10	зачет

--	--	--	--	--	--	--

3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
7.	ПК-1	ИД-1 ПК-1.1. Разрабатывать ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	1-10	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-14 ин.
			21-25	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
8.	ПК-1	ИД-2 ПК-1.2. Обследовать территории, здания, строения, сооружения, помещения, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным	1-10	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-15 ин.
			21-25	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление	Повышенный	3-5 мин.

		предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.		<i>соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
9.	ПК-1	ИД-3 ПК-1.3. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан	1-10	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-16 ин.
			21-25	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

10.	ПК-5	ИД-1 ПК- 5.1 Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей .	11-20	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-17 ин.
			26-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
11.	ПК-5	ИД-2 ПК- 5.2 Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", немедикаментозной терапии и других методов), с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			26-30	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			36-40	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

		посторонней помощи;				
12.	ПК-5	ИД-3 ПК-5.3 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам с инфекционными заболеваниями.	11-20	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			26-30	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			36-40	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Из условий, влияющих на здоровье, наименее значимым, согласно данным ВОЗ, является:

5. здравоохранение
6. наследственность
7. образ жизни
8. внешняя среда

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Из условий, влияющих на здоровье, наиболее значимым, согласно данным ВОЗ, является:

5. образ жизни
6. здравоохранение
7. наследственность
8. внешняя среда

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от образа жизни на _____ %:

5. 50
6. 20–25
7. 15–20
8. 5–10

Ответ: _____

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от системы здравоохранения на _____ %:

5. 5–10
6. 50
7. 15–20
8. 20–25

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от факторов окружающей среды на _____ %:

5. 20–25
6. 5–10
7. 50
8. 15–20

Ответ: _____

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Здоровье населения по модели социальной обусловленности здоровья ВОЗ зависит от индивидуальных особенностей организма на _____ %:

5. 15–20

6. 20–25

7. 5–10

8. 50

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Первое место среди причин инвалидности у детей занимают:

5. болезни нервной системы

6. болезни системы кровообращения

7. болезни органов дыхания

8. врожденные аномалии

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сведения о статике населения получают на основе:

5. переписи населения

6. учета заболеваемости

7. анализа деятельности медицинских организаций

8. учета инвалидности

Ответ: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Переписи населения по решению ООН должны проводиться с интервалом _____ лет:

5. 10

6. 8

7. 6

8. 5

Ответ: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Изменение численности и состава населения, обусловленное рождаемостью и смертностью, характеризует _____ движение населения:

5. естественное

6. механическое

7. социальное

8. маятниковое

Ответ: _____

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К формам медицинской помощи относится медицинская помощь (второй вариант вопроса в оригинале):

5. экстренная, неотложная, плановая
6. первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
7. амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
8. по врачебным специальностям

Ответ: _____

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Изменение численности и состава населения, обусловленное миграциями, характеризует _____ движение населения:

5. механическое
6. естественное
7. социальное
8. маятниковое

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Компонентом статистики населения является:

5. состав населения по возрасту
6. рождаемость
7. смертность
8. младенческая смертность

Ответ: _____

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Компонентом динамики населения является:

5. миграция
6. состав населения по полу
7. состав населения по возрасту
8. плотность населения

Ответ: _____

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Младенческая смертность ограничивается _____ жизни:

5. первым годом
6. первым днем
7. первой неделей
8. первым месяцем

Ответ: _____

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К формам медицинской помощи относится медицинская помощь:

5. экстренная, неотложная, плановая

6. первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
7. амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
8. по врачебным специальностям

Ответ: _____

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Первую помощь оказывают:

5. немедицинский работник
6. фельдшер
7. медицинская сестра
8. врач

Ответ: _____

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К квалифицированной помощи относится медицинская помощь, оказываемая врачом:

5. педиатром
6. нейрохирургом
7. урологом
8. офтальмологом

Ответ: _____

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Специализированная медицинская помощь детям оказывается в:

5. областной детской больнице
6. районной больнице
7. участковой больнице
8. на фельдшерско-акушерском пункте

Ответ: _____

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К особенностям организации работы детской поликлиники относится:

5. наличие шлюза с изоляторами
6. скользящий график работы участковых врачей
7. двухсменный режим работы поликлиники
8. наличие дневного стационара

Ответ: _____

Задание 21

Пациенту выдан листок нетрудоспособности с 20.02 по 27.02. с явкой 27.02. на прием. Больной явился на прием 07.03. (отсутствовал по неуважительной причине). При осмотре больной трудоспособен. Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы.

2. Кто должен оформлять листок нетрудоспособности?

Ответ: _____

Задание № 22

Исмаилов Рустам Ибрагимович, 20.10.1966 года рождения, мастер ЖБК «Волна» поступил в нейрохирургическое отделение КБ № 1 по адресу: г. С., ул. Высокая, д. 23 с черепно-мозговой травмой в состоянии алкогольного опьянения 15 марта с.г. В стационаре находился 12 календарных дней. Выписан нетрудоспособным на долечивание под наблюдение невролога по месту жительства.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы

2. На каком основании можно проставлять дополнительный код 021

Ответ: _____

Задание № 23

Зотова Мария Ивановна, , 21.02.1979 года рождения продавец магазина № 2 в период очередного отпуска выехала в г. Кисловодск на санаторно - курортное лечение (с 1 по 20 апреля с.г.). В санатории заболела и 7 апреля с.г обратилась к врачу поликлиники №2 по адресу: г.Кисловодск, ул. Парковая, д. 8. Диагноз “острый отит”. Была нетрудоспособна 14 дней.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте ответы на вопросы

1. Будет ли продлеваться отпуск?

Ответ: _____

Задание № 24

Врач- неонатолог обратилась с 4-летним сыном к педиатру. Диагноз пиодермия. Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте ответы на вопросы

3. Кем будет закрываться листок нетрудоспособности

4. *Ответ:* _____

Задание № 25

Прохорова Анна Петровна, 21.05.1991 года рождения, горничная гостиницы «Волга» поступила в гинекологическое отделение КБ № 1 по адресу: г. С., ул. Высокая, д. 23 после криминального аборта 20 июня с.г. Умерла на 22 день пребывания в стационаре.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы

Кто должен оформлять листок нетрудоспособности?

Ответ: _____

Задание № 26

Соколова Вика, 12.12.2005 года рождения осмотрена педиатром на дому 14 ноября с.г. Диагноз «Внебольничная пневмония». От госпитализации мать ребенка отказалась. Лечение

проводилось амбулаторно 18 дней в детской поликлинике № 3 по адресу: г. С., ул. Гоголя, д. 6..

Мать - Соколова Лидия Ивановна, 13.02.1964 года рождения, преподаватель школы № 89.

Других членов семьи нет.

Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопросы

1. Какой документ кроме листка нетрудоспособности по уходу можно выдать в данной ситуации

Ответ: _____

Задание № 27

Врач – гинеколог Котов А.А., работающий в городской поликлинике, часто задерживался после смены для оказания медицинских услуг частного порядка за денежное вознаграждение

1. Могут ли действия Котова А.А. в данном случае быть квалифицированы как незаконная медицинская деятельность?

Ответ: _____

Задание № 28

Медицинская сестра детского отделения Сидорова О.О. обратилась к работодателю с заявлением об увольнении по собственному желанию. На момент увольнения Сидорова О.О. была беременна. На ее место не приглашен в письменной форме другой работник. На седьмой день после подачи заявления она обратилась, а администрацию с просьбой вернуть ей заявление, так как изменила свое намерение расторгнуть трудовой договор. Однако ей отказали в возврате заявления, и по истечении 2 недель был издан приказ об ее увольнении.

1. Правомерны ли действия работодателя?

Ответ: _____

Задание № 29

Работник за прогул в течение трех часов был уволен. Какая статья ТК РФ определяет понятие прогула?

Ответ: _____

Задание № 30

Работник за прогул в течение трех часов был уволен. Каким образом можно восстановиться на работе

Ответ: _____

Задание № 31.

Работник за прогул в течение трех часов был уволен. Правомерно ли увольнение?

Ответ: _____

Задание № 32.

Медицинская сестра кардиологического отделения в течение 2 месяцев отказывалась пройти периодический медицинский осмотр. За отказ в выполнении требований о прохождении медицинского осмотра приказами по медицинской организации первоначально ей был объявлен выговор, затем ее лишили премии по итогам года, и затем уволили. Правомерны ли действия администрации в объявлении взысканий?

Ответ: _____

Задание № 33.

Врач Иванов А.В. 10.08. при осмотре в поликлинике выявил у больного Скворцова В.А. 12 лет, ветряную оспу. Заболел 10.09. и в тот же день был госпитализирован в инфекционную больницу. Телефонограмму передала медицинская сестра поликлиники Ермолаева В.С. в 10.45. Сообщение приняла врач Антипова А.А. Укажите место представления данного извещения

Ответ: _____

Задание № 34.

Врач Иванов А.В. 10.08. при осмотре в поликлинике выявил у больного Скворцова В.А. 12 лет, ветряную оспу. Заболел 10.09. и в тот же день был госпитализирован в инфекционную больницу. Телефонограмму передала медицинская сестра поликлиники Ермолаева В.С. в 10.45. Сообщение приняла врач Антипова А.А. Определите вид заболеваемости выделяемой в статистике при заполнении указанного извещения.

Ответ: _____

Задание № 35.

Петрова Мария, 01.01.2005 года рождения осмотрена педиатром на дому 14 ноября с.г. Диагноз «Внебольничная пневмония». От госпитализации мать ребенка отказалась. Лечение проводилось амбулаторно 18 дней в детской поликлинике № 3 по адресу: г. С., ул. Гоголя, д. 6..

Мать - Петрова Лидия Ивановна, 13.02.1984 года рождения, преподаватель школы № 89. Других членов семьи нет. Примите решение по экспертизе трудоспособности в данной ситуации. Определите порядок оформления трудоспособности. Дайте развернутые ответы на вопрос. Какой документ о нетрудоспособности в данной ситуации должен выдаваться

Ответ: _____

Задание № 36.

Основные виды медицинской помощи

Ответ: _____

Задание № 37.

Способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей. Здоровый образ жизни подразумевает изменение отношения индивидуума и общества в целом к состоянию своего здоровья это:

Ответ: _____

Задание № 38.

Факторы, влияющие на образ жизни

Ответ: _____

Задание № 39.

Комплексное понятие, включающее теоретические знания о благоприятствующих здоровью факторах, а также грамотное применение в повседневной жизни принципов активной стабилизации здоровья, т.е. оздоровления это:

Ответ: _____

Задание № 40.

Теория ожидания объясняет, как сотрудники действуют, выбирая тот или иной вариант решения. Теория ожидания выделяет три основных фактора, влияющих на мотивацию сотрудников: валентность, инструментальность и ожидание это:

Ответ: _____

3.3 КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

10	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	Лечащий врач	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	после проведения медицинского освидетельствования	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	Оториноларингологом или терапевтом поликлиники №2 г. Кисловодска	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24	Участковым педиатром	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	Лечащий врач по решению ВК	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	Справка установленной формы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	Деятельность врача в данном	1 балл – полное правильное

	случае является незаконной	соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	Уволена незаконно	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	Ст.81 ТК РФ	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	Восстановиться на работе можно через суд	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	Увольнение не правомерно	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	Да правомерны	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	Форму 058/у следует отправить в учреждение Роспотребнадзора по месту жительства больного	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	Заполнение ф 058/у учитывается при изучении инфекционной заболеваемости	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	Листок нетрудоспособности уходу за больным членом семьи	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	Первичная медико-санитарная помощь, Специализированная, Скорая, Паллиативная	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	Здоровый образ жизни	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	Образ жизни , Наследственные факторы , Загрязнение окружающей среды, система здравоохранения	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	Культура здоровья	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	Мотивационная теория ожидания	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

3.4 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>потребности современной деятельности;</p> <p>медицинскую и научную документацию;</p> <p>медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;</p> <p>возможные неблагоприятные воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;</p> <p>критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению;</p> <p>методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления;</p> <p>методики разработки концепции проекта в рамках проблематики;</p> <p>о возможных рисках проекта;</p> <p>процедуры и механизмы оценки качества проекта;</p> <p>потребности современной деятельности;</p> <p>медицинскую и научную документацию;</p> <p>медико-статистические показатели для профессиональной деятельности;</p> <p>возможные неблагоприятные воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;</p> <p>критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию;</p> <p>мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни);</p>

	<p>питанию; мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни); законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни;</p>	<p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Правовые основы в области защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы построения здорового образа жизни; основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</p>
--	--	--

уметь

	<p align="center">Обучающийся не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее</p>	<p align="center">Обучающийся умеет последовательно анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее</p>
--	---	--

<p>составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления; формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта; использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; работать (заполнять) медицинскую и научную документацию; проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности; разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни; оценивать эффективность мероприятий по профилактике</p>	<p>составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления; формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта; использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; работать (заполнять) медицинскую и научную документацию; проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности; разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни; оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p>
---	--

	<p>заболеваний и формированию здорового образа жизни; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой;</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</p>	<p>производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <p>формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Работать с научной и справочной литературой; применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</p> <p>формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</p>
владеть		
	<p>Обучающийся не владеет сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.</p>

<p>по их устранению. критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией обращения/работы с медицинской и научной документации. применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели навыком принятия управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения оформления распоряжения (приказа) о проведении проверки,</p>	<p>критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и реализовывать ее решение через управление проектом. по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им. реализации результатов проекта и внедрению их выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией обращения/работы с медицинской и научной документации. применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели навыком принятия управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>
---	---

	<p>согласования с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомления юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации ознакомления лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки, проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний, оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда составления акта расследования, составления акта проверки, вручения или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку, направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке</p>	
--	--	--

Разработчики:

№ п/п	ФИО преподавателя	Степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Еругина Марина Васильевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Бочкарева Галина Николаевна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

